

## CONSERVACIÓN DE FLORA Y VEGETACIÓN

1. **Créditos:** 8 créditos
2. **Horas teórico-prácticas:** 4 horas
3. **Horas prácticas:** 0
4. **Requisitos:** conocimientos básicos de taxonomía y fitogeografía
5. **Descripción:** El curso abarca tres aspectos principales: revisa los principios teóricos, los modelos generales y las principales referencias en torno al estudio de la conservación de flora y vegetación; aborda el análisis de la flora y vegetación presentes en Chile, sus características, su distribución, su evolución a través del tiempo y su estado de conservación; analiza las estrategias y las técnicas aplicadas a la conservación de la especie, la comunidad y la formación vegetal.
6. **Objetivos:** Conocer los conceptos de flora y vegetación, y sus implicaciones en el estudio y desarrollo de estrategias de conservación. Analizar los aspectos fundamentales, las singularidades y la expresión nacional, regional y local de la flora y vegetación chilenas. Aplicar estrategias y técnicas de conservación para casos generales y específicos.
7. **Profesor Responsable:** Rodolfo Gajardo Michell, Doctor en Ecología
8. **Profesores colaboradores:**
9. **Materias:**
  1. El estudio de flora y vegetación, bases metodológicas como antecedente para la conservación.
  2. Aspectos biológicos en el origen y evolución de las floras.
  3. La flora de Chile, realidad nacional y regional, procesos dinámicos, singularidad y estado de conservación.
  4. La ecología de la cubierta vegetal, dinámica histórica y efecto de la alteración por causas de origen antrópico.
  5. Descripción y clasificación de la vegetación, diferentes métodos y enfoques.
  6. La vegetación chilena, conservación, ecología, distribución espacial y singularidades.
  7. Las especies de plantas chilenas con problemas de conservación, causas y antecedentes efectivos.
  8. Prospección, rescate y multiplicación de germoplasma.

9. Protección in situ y exsitu, domesticación y valorización de especies vegetales con problemas de conservación.
10. Perspectivas de corto y largo plazo en la conservación de flora y vegetación.

## **10. Bibliografía:**

Flather, C.H. et al. 1994. Species endangerment patterns in the United States. USDA Forest Service, General Technical Report RM-241. 43 p.

Gajardo, R. 1986. Fichas técnicas de especies amenazadas. Resumen General. CONAF, Programa de Protección y Recuperación de la Flora Nativa de Chile. 120 p.

Gómez Campo, C., -ED.-. 1985. Plant conservation in the Mediterranean area. Dr. W.Junk Publishers, Dordrecht. 269 p.

Grossman, D.H. et al. 1998. International Classification of Ecological Communities: Terrestrial Vegetation of the United States. Vol. I. The national Vegetation Classification System: development, status, and applications. The Nature Conservancy, Arlington, Va. 127 p.

McAllister, D.E. 1994. Tools for conserving biodiversity: inventories, biosystematics, museums, TAP, RAP, GAP, ETAP and ATI. Global Biodiversity, 4 (2): 16-21.

Morse, L.E., Henifin, M.S., -EDS.-. 1981. Rare plant conservation: geographical data organization. The New York Botanical Garden, Bronx, N.Y. 377 p.

Muñoz-Schick, M. et al. 1996. Libro rojo de los sitios prioritarios para la conservación de la diversidad biológica en Chile. Ministerio de Agricultura, Corporación Nacional Forestal, Santiago. 203 p.

National Research Council. 1991. Managing global genetic resources: forest trees. National Academy Press, Washington, D.C. 228 p.